



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

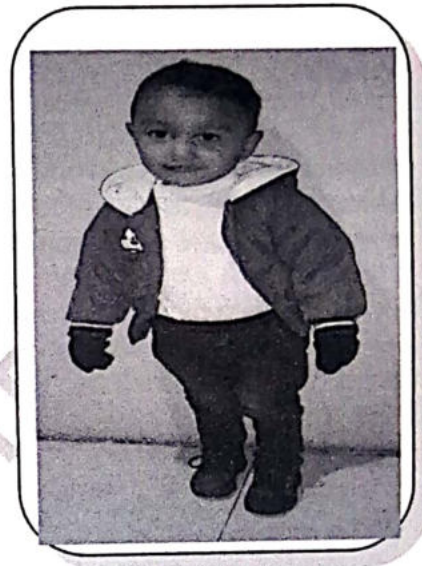
NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *HENRY GAEL GARCIA BLANCO*
FECHA DE NACIMIENTO: *4 DE ENERO 2022*
EDAD: *2 AÑOS 10 MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *CD578869*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *HENRY GARCIA HERRERA*
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: *ISLEIDY BLANCO LOYA*
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: *ISLEIDY BLANCO LOYA*
DIRECCIÓN: *KRA 88 C BID 78-51*
TELÉFONO: *3169065988*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *BOSA*

FECHA DE INGRESO: *13 DE AGOSTO 1014*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *3 MESES*

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño no cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia refiere presentar dificultad la mama indica que el niño ha sido registrado en el registro único de migrantes venezolanos, pero no le ha salido el PPT por lo tanto está en espera, la familia ha sido correspondiente a los certificados médicos por particular, tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Henry presenta un peso de 12.4 kg y una talla de 88.6 cm de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador la talla baja, no encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso. No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Henry está conformada por mamá papá y una hermana de un y su cuidadora principal la mama es quien se encarga del cuidado de los niños mientras el padre labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, pero es migrante, no manifiesta que algún familiar posea discapacidad, refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración. es migrante, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Ysleidy Blanco Loya, siempre está comprometida con su bienestar, de igual manera su abuela paterna, es ella la que promueve ciertos hábitos, le enseña y motiva a realizar diferentes actividades que disfrutan hacer en familia, bailar y ejercitarse son algunos de ellos. Henry su energía contagia a todos los que lo rodean. Es un niño muy sociable y disfruta interactuando con las personas que lo quieren, llenando un mundo de colores y sabores, Henry Gael tiene un gusto muy particular por los colores. El azul, el rojo y el negro son sus favoritos, y los combina en sus juguetes y ropa de una manera muy original. Pero no solo los colores cautivan sus sentidos, también los sabores. La pasta, la carne molida, el plátano con queso, el pollo, la salsa de tomate y la mantequilla son solo algunos de los ingredientes que conforman sus platos favoritos. Y si hablamos de frutas, la manzana, el banano, la fresa, la piña y el maracuyá son sus preferidas. Un niño de aventuras a Henry Gael le encanta explorar el mundo que lo rodea. Las playas son su lugar favorito para jugar y construir castillos de arena. También disfruta mucho de los parques, donde corre y juega con otros niños. Comer helado es una de sus actividades favoritas, especialmente en los días calurosos.

ROL DE LA FAMILIA.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 3 de 4

Se evidencia que la familia muestra felicidad y tranquilidad de tener a Henry Gael en el jardín, muestran agrado en el cuidado que se les brinda, la alimentación y lo que ha aprendido y desarrollado en lo poco que lleva, ellos quieren que continúe en el jardín, la familia es participativa en las diferentes experiencias significativas logrando buena corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante la permanencia y participación del niño en el jardín se pudo observar y potenciar por medio de las experiencias enfocadas en la construcción personal social se buscó incentivar la participación del niño en este ejercicio, en donde establezca y mantenga relaciones armónicas, con conceptos positivos sobre sí mismo que logre identificar las necesidades de otros y ponerse en su lugar. Además, que reconozca sus fortalezas y debilidades, respete y sume normas compartidas pero que a su vez logren expresar libremente su opinión y busque ser reconocido y haga valer sus derechos. De acuerdo a lo anterior se crearon experiencias de rutinas de bioseguridad, cuidado y autocuidado, juegos en equipo, trabajo colaborativo, escenarios de participación genuina, construcción, comprensión y seguimiento de normas, resolución de conflictos, prácticas de regulación del comportamiento y fortalecimiento de valores. Por medio de diferentes estrategias pedagógicas a partir de: expresiones plásticas desde la textura, el volumen, el color, la forma, el dibujo, la pintura, la construcción, expresión musical por medio de juegos rítmicos, canciones, rondas infantiles y expresiones dramáticas; que fueron abordadas a partir de las siguientes experiencias pedagógicas. Con estas experiencias se buscó que el niño encuentre en su cuerpo los mecanismos y recursos expresivos que les permitan conocerse y conocer a los demás, también expresar sus emociones y hacer el uso creativo del cuerpo desde la espontaneidad y así ir adquiriendo conciencia del mismo, la exploración de nuevos recursos corporales para establecer vínculos expresivos con el medio. De allí se fue elaborando vivencias en las que se incluyeron juegos de roles, experiencias artísticas, reconocimiento del esquema corporal, juegos y retos deportivos, juegos motrices, juegos de coordinación, exploración de ritmo y movimiento, juegos sensoriales y manejo del espacio corporal. También al potenciar sus habilidades cognitivas con estrategias pedagógicas a partir de juegos de conteo, seriaciones, experimentaciones, exploración del medio, creación y juego de construcción y elaboración de juegos de cantidades, juegos de ubicación espacial, lateralidad, coordinación, solución de problemas, clasificación de objetos, entre otros; centradas en estimular el desarrollo del pensamiento a través de la resolución de problemas de la vida cotidiana con materiales estructurados y no estructurados, brindando espacios en los que juega, comparte y aprende permitiendo que establezcan múltiples relaciones que les permiten no solo conocer propiedades y características sino descubrir y crear conceptos de todo lo que manipulan.

Se recomienda seguir, promoviendo y haciendo conciencia para seguir contribuyendo a un mejor conocimiento de rasgos propios de su medio histórico, cultural y físico. Estos contenidos son los



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 4 de 4

que valorizan todas las manifestaciones del folklore. Las canciones, las danzas, los instrumentos típicos y su música, patrimonios del pueblo, alientan modos culturales muy propios, diferenciales, todos basados en el respeto el amor por nuestra cultura enriquecer el desarrollo integral de los niños, también fortalece el sentido de identidad cultural y pertenencia, con el fin de promover experiencias pedagógicas artísticas y folklóricas significativas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

26064335

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024